

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «1» сентября 2025г.

1
Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Авиастроительного района г. Казани
В.В. Бугрова
Приказ № 105 от 10.09 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ СУДЬИ»**

Направленность: туристко - краеведческая
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года (432 часа)

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Сарбаев Игорь Евгеньевич

г. Казань 2025

Информационная карта образовательной программы

1		МБУДО «ЦВР» Авиастроительного района г.Казани
2	Полное название программы	«Юные судьи»
3	Направленность программы	Туристско - краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Сарбаев Игорь Евгеньевич, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	13-16 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Подготовка юных судей различных туристических соревнований и туристических конкурсов.
6	Формы и методы образовательной программы	Занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, походов, тренингов, походов выходного дня, экскурсий, организаций туристических мероприятий, дистанта.
7	Формы мониторинга результативности	соревнования, конкурсы и кросс-походы, зачет, карта мониторинга.
8	Результативность реализации программы	В конце обучения в рамках реализации программы обучающиеся будут: знать: - правила организации и проведения пешеходных, лыжных походов 1, 2 и 3 степени сложности и туристических соревнований. -перечень и правила эксплуатации туристического снаряжения для пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности. -технику и тактику преодоления препятствий в пешеходном, лыжном походе 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях. -требования безопасности при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях. -правила организации биваков при проведении пешеходного, лыжного

		<p>похода 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-правила оказания первой медицинской помощи при проведении пешеходного, лыжного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях.</p> <p>правила ориентирования на местности при проведении пешеходного, лыжного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях.</p> <p>права обязанности участников, проводников-экскурсоводов и руководителей при проведении пешеходного, лыжного походов 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-основы краеведения, экологии и экскурсий при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-правила проведения экскурсионных, развлекательных и спортивно-массовых мероприятий и соревнований.</p> <p>-правила подготовки, составления и заполнения документации судейской коллегии.</p> <p>уметь:</p> <p>-грамотно и бережно использовать применяемое туристическое снаряжение и оборудование.</p> <p>-преодолевать самому и провести за собой группу школьников через естественные препятствия в пешеходном, лыжном и водном путешествии 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях.</p> <p>-обеспечить безопасность при проведении пешеходного, лыжного и водного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-организовать биваки при проведении пешеходного, лыжного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-оказать первую медицинскую помощь при проведении пешеходного, лыжного и путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-грамотно ориентироваться на местности при проведении пешеходного, лыжного и путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.</p> <p>-организовать краеведческие,</p>
--	--	--

		экологические и экскурсионные мероприятия при проведении пешеходного, лыжного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности. -организовать работу судьи на различных этапах соревнований по спортивному туризму.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2025 год
10	Рецензенты	

Содержание

1. Пояснительная записка.....	6
2. Учебный план первого года обучения.....	11
3.Содержание учебного плана первого года обучения.....	17
4.Учебный план второго года обучения.....	21
5.Содержание учебного плана второго года обучения.....	26
6.Содержание учебного плана третьего года обучения.....	30
7.Учебный план третьего года обучения.....	35
8.Организационно- педагогические условия реализации программы.....	39
9.Методическое обеспечение программы.....	39
10.Список использованной литературы.....	40
11. Приложения.....	41

Пояснительная записка

С каждым годом все больше внимания среди родителей и детей уделяется здоровому образу жизни, уделяется физическому совершенствованию обучающимся. В настоящее время родители находятся в поиске общеобразовательных программ, где обучающиеся смогут не только сохранить свое здоровье, но и улучшить его. К одному из таких направлений деятельности можно отнести и туризм.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В этом смысле туризму и туристической деятельности, педагогически правильно организованной, альтернативы нет. Занятия туризмом, позволяют рационально организовать досуг учащихся и сделать осознанный выбор дальнейшего вида профессиональной деятельности.

Туризм – это не только увлечение, хобби, но и один из массовых видов спорта, и, как любой вид спорта нуждается в квалифицированных судейских кадрах.

Одной из разновидностей форм работы в туризме являются туристические соревнования учащихся, участие в которых позволяет подготовить юных спортсменов к проведению познавательных и безаварийных путешествий, способствует развитию интереса к изучению природы и истории родного края, дает возможность приобрести полезные навыки жизнеобеспечения. Туристические соревнования имеют своей целью подготовку обучающихся к организации и проведению безопасных и познавательных соревнований по туризму. Они направлены на совершенствование физического и умственного развития, способствуют приобретению полезных навыков, изучению Родины, проверке своих умений и навыков.

Программа объединения «Юные судьи» предусматривает приобретение необходимых умений и навыков для участия в соревнованиях в качестве судей.

В рамках программы важной частью подготовки обучающихся является в судействе соревнований для отработки на практике судейской работы.

В рамках программы предусмотрены как практические, так и теоретические занятия. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года. Особое внимание уделяется общефизической и специальной подготовке.

Также большое внимание на занятиях уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой новой темы, каждого годового цикла, проведения каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

В рамках мониторинга обязательным условием является участие в подготовке и судействе туристских мероприятий, проводимых в своем образовательном объединении, районе, городе, республике. Специализация в судействе одного вида (например, спортивного ориентирования) возможна, но юный судья туристских соревнований должен уметь судить соревнования в комплексе, знать особенности каждого вида. Необходимым условием является и работа в различных должностях: судья старта, финиша, секретарь и др.

Направленность дополнительной образовательной программы: туристическо - краеведческая

При разработке программы учитывались следующие **нормативно-правовые документы**:

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Устав образовательной организации.

Актуальность программы Рост количества массовых туристских мероприятий среди обучающихся предъявляет высокие требования к качеству их организации и кадрового обеспечения. Качество туристских соревнований зависит, прежде всего, от квалификации судейских кадров. Огромное значение имеет квалификация судей среднего звена, непосредственно обслуживающих этапы дистанций соревнований. Большой спектр организационных, содержательных и технических вопросов подготовки дистанции, оформление этапов и подходов к судейству требуют единого понимания целостной направленности проведения туристских соревнований среди учащихся. Подготовка к профессиональному самоопределению обучающихся обусловлена разнообразием видов деятельности, которые заложены в программе «Юные судьи». В ходе обучения, по программе обучающиеся знакомятся с потенциальными сферами профессиональной деятельности, спектром профессий, связанных с туристско-спортивной деятельностью, узнают об их специфике. Одним из значимых аспектов обучения является диагностика

профессиональных интересов обучающихся и склонностей, которая помогает в выборе профессии

Занятия в объединении «Юные судьи» способствуют всестороннему развитию личности ребенка, оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил. Способствуют изучению родного края, воспитывают патриотизм и любовь к Родине. Занятия в объединении предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в природно-социальной среде обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирование социальной активности и гражданской позиции.

Цель программы: подготовка юных судей различных туристических соревнований и туристических конкурсов

Задачи программы.

Образовательные:

- изучить способы преодоления естественных препятствий в туристических походах и соревнованиях;
- изучить технику передвижения и условия проведения соревнований по туризму;
- изучить основные правила судейства;
- изучить правила подготовки, составления и заполнения документации судейской коллегии;
- изучить основы краеведения родного края;
- изучить правила оказания первой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам безопасного личного и общественного выживания в природной среде;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через использование в обучении смежных учебных дисциплин;
- формировать знания о правилах проведения туристических соревнований различного вида и уровня.

Воспитательные:

- воспитать физически крепкую и всесторонне развитую личность, способную проявить себя в трудных условиях туристических соревнований;
- воспитать волевые качества обучающихся, способных пройти все трудности походной жизни;
- воспитать сильную личность, которая не боится трудностей.

Развивающие:

- развить у обучающихся чувства самосознания и самостоятельности, способного в походных условиях выжить самому и помочь своим товарищам;
- развивать умение оценивать обстановку и принимать решение, несмотря на трудные естественные условия;
- развивать у обучающихся интерес к туризму;
- развивать принципиальность и объективность в судействе.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая составляющая. Учащиеся данного объединения, не просто являются участниками различных туристических соревнований, но и имеют возможность получить практические навыки судейства. Практика показала, что привлечение к судейству в качестве помощников судей

учащихся объединения «Юные судьи» позволяет подготовить будущих квалифицированных судей соревнований. Учащиеся изучают основы туризма, перед каждым соревнованием проводится инструктаж по ТБ. Подробно рассматриваются особенности судейства на каждом виде соревнований отдельно. Таким образом, ребята получают знания по всем видам судейства.

Адресат программы. программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13-16 лет. Целевая аудитория программы – ребята, которым интересен туризм и туристические соревнования различного уровня.

Объем программы. 432 часа (144 учебных часа в год)

Сроки освоения программы: программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

Занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, походов, тренингов, походов выходного дня, экскурсий, организаций туристических мероприятий, дистанта.

Формы подведения итогов изучения программы - соревнования, конкурсы и кросс-походы, тестирование, зачет.

Завершающим этапом по реализации программы является привлечение обучающихся к судейству различных туристических соревнований, проводимых на туристических слетах, краеведческих викторинах и т.д.

Специализация по судейству одного вида (например, ориентирование на местности или туристская техника) возможна, но юный судья по туристским соревнованиям должен уметь судить и все соревнования в комплексе, знать особенности проведения каждого вида. Необходимым условием является и работа в различных должностях: судья старта, финиша, секретарь, помощник начальника дистанции и др.

В рамках программы раз в квартал (три раза в год) проводится однодневное – туристическое мероприятие – кросс- поход.

Планируемые результаты обучения:

Обучающиеся будут знать:

- Правила организации и проведения пешеходных, лыжных походов 1, 2 и 3 степени сложности и туристических соревнований;
- Перечень и правила эксплуатации туристического снаряжения для пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности;
- Технику и тактику преодоления препятствий в пешеходном, лыжном походе 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях;
- Требования безопасности при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях;
- Правила организации биваков при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности;
- Правила оказания первой медицинской помощи при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях;
- Правила ориентирования на местности при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях;

- Права обязанности участников, проводников-экскурсоводов и руководителей при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности;
- Основы краеведения, экологии и экскурсий при проведении пешеходного, лыжного похода 1, 2 и 3 степени сложности;
- Правила проведения экскурсионных, развлекательных и спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- Правила подготовки, составления и заполнения документации судейской коллегии;
- Основные понятия начальной судейской подготовки туристических соревнований;
- Специфику судейства в различных видах туристических соревнованиях и туристических конкурсов;
- Организацию и проведение соревнований, слетов, сборов;
- Работу судей на этапах;
- Работу службы секретариата и информации;
- Методику судейства отдельных видов соревнований.

уметь:

- Грамотно и бережно использовать применяемое туристическое снаряжение и оборудование.
- Преодолевать самому и провести за собой группу школьников через естественные препятствия в пешеходном, лыжном и водном путешествии 1, 2 и 3 степени сложности и соревнованиях.
- Обеспечить безопасность при проведении пешеходного, лыжного и водного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.
- Организовать биваки при проведении пешеходного, лыжного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.
- Оказать первую медицинскую помощь при проведении пешеходного, лыжного и путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.
- Грамотно ориентироваться на местности при проведении пешеходного, лыжного и путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.
- Организовать краеведческие, экологические и экскурсионные мероприятия при проведении пешеходного, лыжного путешествия 1, 2 и 3 степени сложности.
- Организовать работу судьи на различных этапах соревнований по спортивному туризму.

Способы определения результативности: зачет

Формы подведения итогов реализации программы: зачет

После завершения реализации программы обучающиеся получают свидетельство об окончании курса «Юные судьи».

Учебный план первого года обучения

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля	Формы организац ии занятий.
		всего	теория	практи ка		
I	Введение	2	2	-	устный опрос	беседа
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	тестирова ние	беседа
II	Спорт и физическая культура в стране. Массовый туризм	2	2		ответы на вопросы	лекция
III	Правила туристских соревнований. Разряды и звания по туризму и спортивному ориентированию.	2	2		ответы на вопросы	лекция
IV	Топографическая подготовка туриста.	10	2	8		
1	Карты географические, топографические, спортивные. Масштаб карты. Условные топографические знаки и знаки спортивных карт, их отличие. Рельеф местности и его изображение на карте. Компас, типы компасов. Азимут. Определение азимута на карте и на местности. Движение по азимуту.	8	2	0	устный опрос	лекция,
2	Топографические диктанты, игры. Изображение рельефа местности при помощи леска, пластилина. Изображение ярко выраженного рельефа местности на бумаге. Сличение карты и местности при проведении выхода на местность. Движение по азимуту. Взятие азимута на различные местные предметы.	2	0	8	устный опрос зачет	практичес кая работа
V	Природа родного края, его история.	8	2	6		

1	Территория и границы родного края. Рельеф, Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Население. История края до Великой Родной край в годы Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее края. Экскурсионные объекты на территории края: родного края.	2	2	0	устный опрос	Доклады, презентации
2	Экскурсии в краеведческий музей, на предприятия и др. Работа со справочными материалами по истории края. Встречи с представителями науки, культуры, передовиками производства, ветеранами войны и труда,	6	0	6	ответы на вопросы	практическая работа
VI	Краеведческая и другая общественно полезная работа в походе.	8	4	4		
1	Метеорологические наблюдения. Местные признаки перемены погоды. Сведения о реках, озерах, источниках, болотах своего края.	2	2	0	устный опрос	лекция,
2	Изучение растительного и животного мира своего края. Тины почв, встречающихся на территории края. Степень использования земель. Геологическое строение местности. Полезные ископаемые своего края, их поиск. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.	2	2	0	ответы на вопросы	доклады и презентации
	Изучение краеведческой литературы. Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности, Ведение дневника наблюдений.	4	0	4		практическая работа
VII	Привалы и ночлеги.	2	2	0		
1	Организация привалов и ночлегов в разное время года. Требования, Планирование. Организация дежурных. Хранение снаряжения. Костры. Ремонт и сушка обуви и одежды. Меры безопасности. Организация ночлега в населенном	2	2	0	устный опрос	лекция

	пункте и на соревнованиях.					
VIII	Организация и проведение похода и путешествие.	10	6	4		
1	План подготовки к походу. Ознакомление с районом похода. Движение в походе: темп, строй, обязанности ведущего и замыкающего. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	2	2	0	устный опрос	лекция,
2	Туристское снаряжение личное и групповое. Ремонтный набор. Выбор места для бивака. Типы костров. Сушка и ремонт одежды и обуви.	2	2	0	устный опрос	практическая работа
3	Набор продуктов. Составление меню. Приготовление пищи на костре. Соблюдение мер безопасности при проведении похода, путешествия.	2	2	0	устный опрос	лекция,
4	Разработка маршрута одно-, двух-, трехдневного похода. Составление сметы, набора продуктов и меню. Снаряжение. Упаковка снаряжения, продуктов, укладка рюкзака. Устройство бивака, установка палаток различного типа, разведение костра. Приготовление пищи на костре.	4	0	4	ответы на вопросы	практическая работа
IX	Охрана природы.	4	2	2		
1	Значение природы в жизни человека. Природоохранительная деятельность российских органов. Закон об охране природы. Общественно полезная деятельность туристов по охране природы во время проведения туристского путешествия и на месте базового лагеря.	2	2	2	ответы на вопросы	практическая работа,

2	Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу. Работа зеленых патрулей	2	2	2	ответы на вопросы	доклады, презентации
X	Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь.	6	2	4		
1	Врачебный контроль и самоконтроль, их значение и содержание. Общие гигиенические требования в походе. Медицинская аптечка. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Способы транспортировки пострадавшего.	2	2	2	ответы на вопросы	лекция
2	Показ приемов самоконтроля. Изготовление носилок из подручного материала. Комплектование походной медицинской аптечки.	2	2	2	ответы на вопросы	практическая работа
3	Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи и переноски пострадавшего.	2	2	2	зачет	практическая работа
XI	Соревнования по спортивному ориентированию. Индивидуальная работа	14	2	12		
1	Виды и характер соревнований по ориентированию. Виды стартов, жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Прохождение учебной дистанции в заданном направлении	4	0	4	техника выполнения	практическая работа
3	Принять участие в соревнованиях по ориентированию—по выбору, в заданном направлении, на маркированной трассе.	8	0	8	соревнование	практическая работа
XII	Соревнование по спортивному скалолазанию. Индивидуальная работа.	10	2	8		
1	Виды и характер соревнований по спортивному скалолазанию. Виды стартов, жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований	2	2	0	ответы на вопросы	лекция

2	Прохождение учебной дистанции на трудность, скорость.	6	0	6	контроль техники выполнения	практическая работа
3	Принять участие в соревнованиях в качестве судьи на этапе.	2	0	2	соревнования	
XIII	Соревнование по туристской технике. Индивидуальная работа.	12	2	10		
1	Виды и характер соревнований по туристской технике. Виды стартов, жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований. Туристская полоса препятствий, ее отличие от эстафеты.	2	2	0	устный опрос	лекция
2	Прохождение туристской полосы препятствий.	2	0	2	выполнение на технику	практическая работа
3	Принять участие в соревнованиях в качестве судьи на этапе.	2	0	8	соревнования	
XIV	Соревнования по туристским навыкам. Индивидуальная работа.	10	2	8		
1	Оценка выхода группы на маршрут, требования, предъявляемые к группе. Оценка прибытия группы к месту соревнований. Оснащение группы снаряжением, основные требования к снаряжению. Состояние лагеря и кухни. Организация хранения продуктов. Проверка состава медицинской аптечки. Обеспечение вопросов безопасности при организации лагеря.	2	2	0	устный опрос	лекция
2	Занятия по оборудованию лагеря и кухни. Участие в соревнованиях по туристским навыкам (в качестве участников)	8	0	8	зачет, соревнования	практическая работа
XV	Незачётные виды и конкурсы. Индивидуальная работа.	6	2	4		

1	Организация и проведение тематических конкурсов, краеведческих викторин, конкурса на лучшую походную газету, эмблему, фотографию, туристскую самоделку.	2	2	2	конкурсы, викторины	практическая работа
2	Принять участие в различных конкурсах и незачетных видах соревнований в качестве участника. Принять участие в подготовке общего костра, в организации и проведении вечера дружбы. Меры безопасности при проведении незачетных видов и конкурсов. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта: сдаче норм ГТО, стрельбе, волейболу, футболу и др. Связь со спортивными организациями, судейство этих видов.	2	0	2	зачет, соревнования	практическая работа
3	Принять участие в организации и судействе одного конкурса.	2	0	2	соревнования	практическая работа
XVI	Соревнование «туристическое путешествие»	2	2	0		
1	«Инструкция об организации и проведении туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ», Маршрутно-квалификационные комиссии (МКК). Контрольно-спасательная служба советов по туризму и экскурсиям в обеспечении безопасности путешествий. Участники соревнований, возрастные группы, допуск участников к соревнованиям, обязанности участников. Заявки на участие а соревнованиях; заявочная книжка и маршрутный лист - основные заявочные документы.	2	2	0	устный опрос	лекция
XVII	Сдача контрольных нормативов и тестов	2	0	2	Зачет	Практическая работа
XVIII	Развитие двигательных качеств	30	0	30	Зачет	Практическая работа

XIX	Итоговое занятие.	2	0	2	Тестирование	Практическая работа
	Итого:	144	42	102		

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел I. Введение.

Вводное занятие.

Теория. Программа второго года обучения. Техника безопасности. Правила поведения в походах и экспедициях, правила поведения в общественных местах

Раздел II. Спорт и физическая культура в стране. Массовый туризм.

Теория. Правительство России и Татарстана о физическом воспитании, его целях и задачах. Единая Всесоюзная спортивная классификация, её значение для физического воспитания молодежи. Система организации спортивных соревнований в стране. Успехи наших спортсменов на международной арене. Массовый туризм - одно из средств патриотического воспитания, познания Родины, укрепления здоровья, активного отдыха. Организация туризма в России. Организация туризма в Татарстане.

Организация школьного туризма, роль станций юных туристов, органов народного образования, Госкомспорта, комитетов по делам молодежи в развитии школьного туризма. Краткая история развития ориентирования у нас в стране и за рубежом. Успехи российских и татарстанских ориентировщиков. Значок «Турист России». Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция школьников «Моя Родина - Татарстан», «Моя Родина - Россия».

Раздел III. Правила туристских соревнований. Разряды и звания по туризму и спортивному ориентированию.

Теория. Правила и положения о соревнованиях — основные руководящие документы. Главные разделы правил соревнований. Положение о соревнованиях. Обязанности участников соревнований.

Условия выполнения разрядных требований по туризму и ориентированию. Инструкция о порядке присвоения спортивных разрядов и званий по туризму и ориентированию. Судейские звания по туристским соревнованиям и ориентированию на местности.

Раздел IV. Топографическая подготовка туриста.

Теория. Карты географические, топографические, спортивные. Масштаб карты. Условные топографические знаки и знаки спортивных карт, их отличие. Рельеф местности и его изображение на карте. Компас, типы компасов. Азимут. Определение азимута на карте и на местности. Движение по азимуту.

Работа с картой и компасом. Измерение расстояния на карте и на местности. Определение расстояния на глаз и шагами.

Практика. Топографические диктанты, игры. Изображение рельефа местности при помощи леска, пластилина. Изображение ярко выраженного рельефа местности на бумаге. Сличение карты и местности при проведении выхода на местность. Движение по азимуту на открытом месте и в лесу различной проходимости. Взятие азимута на различные местные предметы. Преодоление отрезков различной длины шагом. Прохождение простейших азимутальных

дистанций с контролем расстояния.

Раздел V. Природа родного края, его история.

Теория. Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография и другие природные условия. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Население. История края до Великой Октябрьской социалистической революции. Революционные события в крае, гражданская война. Преобразования, произошедшие на территории края за годы Советской власти. Родной край в годы Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи, предприятия, колхозы и совхозы. Литература по изучению родного края.

Практика. Экскурсии в краеведческий музей, на предприятия, в колхозы и совхозы. Работа со справочными материалами по истории края и его физико-географической характеристике. Встречи с представителями науки, культуры, передовиками производства, ветеранами войны и труда,

Раздел VI. Краеведческая и другая общественно полезная работа в походе.

Теория. Метеорологические наблюдения. Местные признаки перемены погоды.

Приборы для метеонаблюдений. Гидрологические наблюдения. Сведения о реках, озерах, источниках, болотах своего края. Использование водных ресурсов в народном хозяйстве. Измерение расхода воды реки, площади живого сечения и скорости реки. Измерение глубины водоемов. Изучение растительного и животного мира своего края. Тины почв, встречающихся на территории края. Степень использования земель. Геологическое строение местности. Полезные ископаемые своего края, их поиск. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве. Историко-краеведческие наблюдения. Фиксирование исторических событий, точность и достоверность записей. Запись воспоминаний очевидцев. Работа в музеях, библиотеках, архивах, снятие копий с документов. Обращение с документами. Работа туристов среди местного населения, агитпоходы. Выполнение заданий различных организаций.

Практика. Изучение метеорологических приборов и работа с ними. Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности, Ведение дневника наблюдений. Измерение скорости течения реки, ее ширины и глубины. Определение свойств воды и дебита источников. Паспортизация колодцев и источников. Изучение разреза почвы. Сбор гербария местных растений. Учет состава животных своего края. Экскурсия на шахту, в карьер для ознакомления с разработкой полезных ископаемых. Составление коллекции полезных ископаемых. Запись воспоминаний ветеранов войны и труда. Снятие копий с исторических документов. Знакомство с краеведческими объектами края. Изучение краеведческой литературы. Выпуск газет, изготовление стендов.

Раздел VII. Привалы и ночлеги.

Теория. Организация привалов и ночлегов в разное время года. Требования, предъявляемые к месту ночлега. Планирование и устройство полевого лагеря. Организация работы группы и дежурных. Хранение снаряжения. Костры. Ремонт и сушка обуви и одежды. Меры безопасности при организации ночлега. Снятие лагеря, уборка места привала. Организация ночлега в населенном пункте.

Раздел VIII. Организация и проведение похода и путешествия.

Теория. План подготовки к походу. Ознакомление с районом похода. Распределение

обязанностей в группе. Нормы переходов. Движение в походе: темп, строй, обязанности ведущего и замыкающего. Преодоление естественных и искусственных препятствий. Туристское снаряжение личное и групповое. Ремонтный набор. Выбор места для бивака. Типы костров. Сушка и ремонт одежды и обуви. Набор продуктов. Составление меню. Приготовление пищи на костре. Соблюдение мер безопасности при проведении похода, путешествия.

Подведение итогов похода. Выпуск стенгазеты, оформление отчета о походе, проведение итогового вечера.

Практика. Разработка маршрута одно-, двух-, трехдневного похода. Участие в подготовке плана проведения похода, составление сметы, набора продуктов и меню. Составление списков личного и группового снаряжения, ознакомление с имеющимся снаряжением, его ремонт. Самостоятельное изготовление колышков для палаток, очага. Упаковка снаряжения, продуктов, укладка рюкзака. Устройство бивака, установка палаток различного типа, разведение костра. Приготовление пищи на костре.

Раздел IX. Охрана природы.

Теория. Значение природы в жизни человека. Природоохранительная деятельность российских органов. Закон об охране природы. Общественно полезная деятельность туристов по охране природы во время проведения туристского путешествия и на месте базового лагеря.

Практика. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу. Сохранность водоема в районе проведения соревнований. Заготовка дров для костра, запрет самовольных порубок. Работа «зеленых патрулей» в районе проведения соревнований.

Раздел X. Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь.

Теория. Врачебный контроль и самоконтроль, их значение и содержание. Порядок осуществления врачебного контроля. Общие гигиенические требования в походе. Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Медицинская аптечка, набор лекарств и их назначение. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика. Показ приемов самоконтроля. Изготовление носилок из подручного материала. Комплектование походной медицинской аптечки. Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи и переноски пострадавшего.

Раздел XI. Соревнования по спортивному ориентированию. Индивидуальная работа.

Теория. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования по ориентированию на маркированной трассе, их характеристика. Соревнования по ориентированию по выбору, их характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Эстафетное ориентирование на маркированной трассе. Лыжное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию.

Практика. Принять участие в соревнованиях по ориентированию—по выбору, в заданном направлении, на маркированной трассе (в качестве участника).

Раздел XII. Соревнование по туристской технике. Индивидуальная работа.

Теория. Требования к участникам соревнований. Туристская полоса препятствий, ее отличие от эстафеты.

Состав команды на полосе препятствий и в эстафете. Примерные элементы полосы препятствий и эстафеты: бег по пересеченной местности; подъемы и спуски; преодоление

условного болота; переправы по бревну и вброд; навесная переправа; переправа через реку на лодке, плоту; укладка рюкзака; установка палатки; разжигание костра и кипячение воды. Требования к обуви и одежде участников.

Практика. Участие в соревнованиях по туристской технике (в качестве участника). Разбор дистанций, действий участников на различных этапах.

Раздел XIII. Соревнования по туристским навыкам. Индивидуальная работа.

Теория. Оценка выхода группы на маршрут, требования, предъявляемые к группе. Оценка прибытия группы к месту соревнований. Оснащение группы снаряжением, основные требования к снаряжению. Состояние лагеря и кухни. Организация хранения продуктов. Проверка состава медицинской аптечки. Обеспечение вопросов безопасности при организации лагеря.

Практика. Занятия по оборудованию лагеря и кухни. Участие в соревнованиях по туристским навыкам (в качестве участников).

Раздел XIV. Незачётные виды и конкурсы. Индивидуальная работа.

Теория. Незачётные виды соревнований и конкурсы—средства проверки и привития навыков, необходимых юному туристу, а также организации досуга на соревнованиях. Организация и проведение тематических конкурсов, краеведческих викторин, конкурса на лучшую походную газету, эмблему, фотографию, туристскую самоделку. Организация соревнований санпостов, кашеваров и др. Организация показательных выступлений опытных туристов и спортсменов. Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни. Организация и проведение вечеров дружбы, общего костра.

Практика. Принять участие в различных конкурсах и незачётных видах соревнований в качестве участника. Принять участие в подготовке общего костра, в организации и проведении вечера дружбы. Меры безопасности при проведении незачётных видов и конкурсов. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта: сдаче норм ГТО, стрельбе, волейболу, футболу и др. Связь со спортивными организациями, судейство этих видов.

Практика. Принять участие в организации и судействе одного конкурса.

Раздел XV. Соревнование «туристическое путешествие».

Теория. «Инструкция об организации и проведении туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ» основной документ, регламентирующий организацию и проведение туристского путешествия. Маршрутно-квалификационные комиссии (МКК), их роль в организации и проведении туристского путешествия. Роль контрольно-спасательной службы советов по туризму и экскурсиям в обеспечении безопасности путешествий. Участники соревнований, возрастные группы, допуск участников к соревнованиям, обязанности участников. Заявки на участие в соревнованиях; заявочная книжка и маршрутный лист - основные заявочные документы. Основные разделы отчета о путешествии и их оценка в баллах: сведения о районе путешествия, техническое описание путешествия, таблица дневных переходов, списки личного и группового снаряжения, заключение и рекомендации по маршруту, общественно полезная работа группы на маршруте. Оформление отчета. Требования, предъявляемые к маршрутной ленте. Поведение контрольного перехода. Расчет контрольного времени на переход.

Раздел XVI. Сдача контрольных нормативов и тестов.

Раздел XVII. Развитие двигательных качеств.

Практика: Развитие двигательных качеств (выносливость, ловкость, сила, быстрота,

гибкость).

Раздел XVIII. Итоговое занятие. Подведение итогов года.

Подведение итогов и анализ работы объединения и обучающихся за год.

Учебный план второго года обучения.

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Формы организации занятий
		всего	теория	практика		
I	Введение	2	2	-	устный опрос	беседа
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	тестирование	беседа
II	Массовый туризм в России.	2	2		ответы на вопросы	лекция
III	Правила туристских соревнований школьников	2	2		ответы на вопросы	лекция
IV	Топографическая подготовка туриста.	12	4	8		
1	Значение топографических карт. Топографические знаки, масштаб карты. Курвиметр. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Общие черты и отличия топографической и спортивной карты.	2	2	0	устный опрос	лекция
2	Компас, приемы работы с компасом. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Угловая скорость солнца.	2	2	0	ответы на вопросы	практическая работа
3	Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, измерение масштаба. Изображение рельефа при помощи песка, пластилина, Определение точки стояния на карте при выходе на местность. Движение по азимуту на открытом месте и в лесу различной проходимости.	8	0	8	зачет	практическая работа
V	Охрана природы.	2	2	0		

1	Закон об охране природы. Краткий обзор природы родного края. Природоохранительная деятельность туристов. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу, сохранность водоемов.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
VI	Первая доврачебная помощь.	4	2	2		
1	Врачебный контроль и самоконтроль. Медицинская аптечка, набор лекарств и их применение. Травматизм. Способы транспортировки пострадавшего. Ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц и сухожилий. Кровотечения и их виды, остановка кровотечения. Оказание первой помощи	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Комплектование походной медицинской аптечки. Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего. Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи	2	0	2	зачет	практическая работа
VII	Организация и проведение «Кросс похода»	10	2	8		
1	Виды и характер соревнований. Организация привалов. Разработка «нити» маршрута. Обязанности участников кросс-похода и руководителя. Обеспечение безопасности.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Прохождение кросс - похода.	8	0	8	кросс-поход	практическая работа
VIII	Организация и судейство контрольного комбинированного маршрута. Индивидуальная работа.	10	2	8		

1	Содержание соревнований, их командный характер. Длина маршрутов, количество этапов. Участники. Организация старта и финиша. Судейская коллегия вида, Порядок определения результатов соревнований. Картографическое обеспечение соревнований. Организация судейства отдельных этапов. Необходимая документация.	2	2	0	Зачет	практическая работа
2	Разработка условий проведения соревнований. Подготовка полигона, разработка маршрута, по карте полигона, проверка его на местности. Постановка контрольных пунктов.	6	0	6	соревнования	практическая работа
3	Подготовка документации. Участие в судействе соревнований на различных должностях.	2		2	соревнования	практическая работа
IX	Организация и судейство вида «Спортивное ориентирование». Индивидуальная работа.	14	4	10		
1	Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Допуск спортсменов к соревнованиям и отстранение от участия в них. Работа судейской коллегии. Медицинское обеспечение соревнований.	4	4	0	зачет	практическая работа
2	Принять участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию в составе бригады старта, финиша, секретариата.	6	0	6	соревнования	практическая работа
	Принять участие в подготовке дистанции: в планировании ее на карте и постановке контрольных пунктов на местности.	4		4	соревнования	практическая работа
X	Организация и судейство вида «Туристская техника». Индивидуальная работа.	16	4	12		

1	Содержание вида. Работа судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах. Зачет результатов и подведение итогов.	2	2	0	ответы на вопросы	практическая работа
2	Туристская полоса препятствий, ее отличие от эстафеты. Примерные элементы полосы препятствий и эстафеты. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.	2	2	0	зачет	практическая работа
3	Участие в подготовке туристской полосы препятствий: выбор района, расстановка оборудования этапов.	4	0	4	соревнование	практическая работа
4	Судейство, соревнований» по туристской технике. Работа в различных бригадах: старта и финиша, секретариата, судей на этапах. Разбор дистанции, действий участников и судей.	8	0	8	соревнование	практическая работа
XI	Организация и судейство вида «Спортивное скалолазание»	6	2	4		
1	Содержание вида. Работа судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: результатов и подведение итогов.	2	0	2	зачет	практическая работа
3	Судейство, соревнований» по туристской технике.	2	0	2	соревнование	практическая работа
XII	Организация и судейство вида «Туристские навыки». Индивидуальная работа.	10	2	8		

1	Судейская коллегия вида, организация ее работы. Документация судейской коллегии, своевременная информация групп обо всех замечаниях и выставленных оценках. Проверка обеспечения вопросов безопасности при организации лагеря. Определение результатов соревнований	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Участие в подготовке документации судейской коллегии. Участие в судействе вида «Туристские навыки»	8	0	8	соревнование	практическая работа
XIII	Организация и судейство незачётных видов соревнований и конкурсов.	4	2	2		
1	Организация мероприятия, конкурса, соревнования, положение, судейство.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Проведение мероприятия.	2	0	2	соревнование	практическая работа
XIV	Организация и проведение туристских походов со школьниками	8	6	2		
1	Цели похода, продолжительность, протяженность, сложность похода. Разработка маршрута, план-график похода. Понятие о тактике и технике в туризме. Оформление походной документации. Меры безопасности при купании, при устройстве бивака.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
2	Рацион и организация питания в походе. Хранение, закупка продуктов на маршруте. Снаряжение для туристского похода: личное, групповое, специальное. Подготовка и ремонт снаряжения, изготовление самодельного снаряжения.	2	2	0	практическое задание	практическая работа
3	Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Купание в походе. Подведение итогов похода.	2	2	0	зачет	практическая работа

4	Разработка маршрута одно-, двух-, трехдневного похода. Изготовление и ремонт снаряжения.	2	0	2	практическое задание	практическая работа
XV	Развитие двигательных качеств	36	0	36	зачет	практическая работа
XVI	Сдача контрольных нормативов и тестов	2	0	2	зачет	практическая работа
XVII	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2	2	0	тестирование	практическая работа
	Итого	144	42	102		

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел I. Введение.

Вводное занятие.

Теория. Программа второго года обучения. Техника безопасности. Правила поведения в походах и экспедициях, правила поведения в общественных местах

Раздел II. Массовый туризм в России.

Теория. Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании мировоззрения, нравственных принципов, патриотизма, интернационализма. Роль профсоюзов, органов народного образования в развитии туризма.

Туристские организации страны. Понятие о самостоятельном и плановом туризме. Туристские базы.

Виды туризма: автомобильный, велосипедный, водный, горный, лыжный, пешеходный, спелеотуризм. Туристские нормативы комплекса ГТО. Значки «Юный турист», «Турист РОССИИ» и классификационные нормативы по туризму. Спортивное ориентирование в комплексе ГТО, разрядные требования по спортивному ориентированию.

Раздел III. Правила туристских соревнований школьников.

Теория. Правила соревнований - основной руководящий документ. Основные разделы правил туристских соревнований школьников. Заявки на участие в соревнованиях. Возрастные группы. Допуск участников к соревнованиям и отстранение от них. Протесты и заявления, порядок их подачи и рассмотрения. Документация (положение, условия проведения, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение, Согласование вопросов проведения соревнований с местными органами.

Правила соревнований по различным видам туризма, их общие положения и различие. Инструкция о присвоении судейских званий по туристским соревнованиям и спортивному ориентированию.

Раздел IV. Топографическая подготовка туриста.

Теория. Значение топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туриста. Топографические знаки, масштаб карты. Генерализация

карты. Типичные формы рельефа на топографической карте. Характеристика местности по рельефу. Комплексное чтение карты. Измерение расстояний на карте. Курвиметр. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат точек на карте. Старение карты.

Общие черты и отличия топографической и спортивной карты. Порядок обеспечения соревнований по спортивному ориентированию картографическими материалами.

Компас, приемы работы с компасом Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Угловая скорость солнца. Нахождение Полярной звезды. Приближенное определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Способы определения расстояния на местности. Средний шаг, его измерение. Измерение расстояний шагами и по времени движения. Способы и правила копирования карт.

Практика. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, измерение масштаба. Изображение рельефа при помощи песка, пластилина, Определение точки стояния на карте при выходе на местность. Движение по азимуту на открытом месте и в лесу различной проходимости. Проведение упражнений с измерением расстояний на местности. Копирование карт, увеличение карт различного масштаба. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Раздел V. Охрана природы.

Теория. Закон об охране природы. Краткий обзор природы родного края. Природоохранительная деятельность туристов. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу, сохранность водоемов. Оборудование мест старта, финиша, мест общего пользования. Питьевая вода и места купания. Сохранность природы во время подготовки дистанции соревнований. Работа «зеленых» и «голубых патрулей» в районах проведения соревнований. Организация трудовых десантов для оказания помощи лесу, посадки деревьев, очистки водоемов.

Раздел VI. Первая доврачебная помощь.

Теория. Врачебный контроль и самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля, меры предупреждения переутомления. Гигиенические требования в походе, требования к одежде, обуви. Меры предупреждения потертостей. Медицинская аптечка, набор лекарств и их применение.

Признаки заболеваний. Травматизм. Профилактика заболеваний и травм. Способы транспортировки пострадавшего. Ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц и сухожилий. Кровотечения и их виды, остановка кровотечения. Первая помощь при повреждении костей (ушибах, переломах). Помощь при высокой температуре (ожогах, солнечных и тепловых ударах). Помощь при обморожениях. Помощь утопающему. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях, укусах ядовитых насекомых и пресмыкающихся.

Практика. Комплектование походной медицинской аптечки. Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего. Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи.

Раздел VII. Организация и проведение «Кросс похода».

Теория. Виды и характер соревнований: годовые, проводящиеся на туристских соревнованиях, тематические. Участники соревнований, возрастные группы, порядок допуска участников к соревнованиям.

Организация временной туристской маршрутно-квалификационной комиссии на время проведения соревнований. Заявки на участие в соревновании, заявочная книжка и

маршрутный лист, порядок их оформления. Судейская коллегия вида; требования, предъявляемые к туристскому опыту ее членов. Права и обязанности судей, организация их работы. Определение результатов соревнований. Документы, направляемые в судейскую коллегия после окончания путешествия, требования, предъявляемые к ним. Методика организации работы судейской коллегии. Распределение мест между командами. Содержание и оценка материалов путешествия. Основные разделы отчета о путешествии, их оценка в баллах, сведения о районе путешествия, техническое описание, таблицы дневных переходов, списки личного и группового снаряжения, заключения и рекомендации по маршруту, общественно полезная работа группы на маршруте. Оформление отчета. Требования, предъявляемые к маршрутной ленте, ее показатели. Основные разделы паспорта маршрута и их оценка в баллах: справочные сведения о путешествии, сведения о районе путешествия, таблицы дневных переходов, обеспечение группы.

Практика. Прохождение кросс-похода.

Раздел VIII. Организация и судейство контрольного комбинированного маршрута. Индивидуальная работа.

Теория. Содержание соревнований, их командный характер. Длина маршрутов, количество этапов. Участники соревнований. Содержание этапов и заданий. Организация старта и финиша. Судейская коллегия вида, обязанности судей. Полигон, построение маршрута, расчет времени на прохождение маршрута. Порядок определения результатов соревнований. Картографическое обеспечение соревнований. Организация судейства отдельных этапов. Необходимая документация.

Практика. Разработка условий проведения соревнований. Подготовка полигона, разработка маршрута, по карте полигона, проверка его на местности. Постановка контрольных пунктов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований на различных должностях.

Раздел IX. Организация и судейство вида «Спортивное ориентирование». Индивидуальная работа.

Теория. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Допуск спортсменов к соревнованиям и отстранение от участия в них. Протесты и заявления, сроки их подачи и порядок рассмотрения. Составы судейских бригад, права и обязанности судей. Работа главной судейской коллегии, секретариата. Служба дистанции, ее состав и работа по подготовке соревнований и в ходе их проведения. Стартовые и финишные бригады. Требования к местности и дистанциям соревнования. Длина дистанции, ее обозначение на карте и оборудование на местности. Требования к карте соревнований. Контрольное время прохождения дистанции. Особенности судейства различных видов соревнований. Определение результатов в соревнованиях. Работа службы информация. Форма документация соревнований по ориентированию. Обеспечение безопасности в соревнованиях по спортивному ориентированию: требования к выбору района соревнований, его ограничение, проверка опасных мест на дистанции. Информация участников о действиях; в случае потери ориентировки. Работа контрольно-спасательного отряда. Организация поиска заблудившихся участников. Медицинское обеспечение соревнований.

Практика. Принять участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию в составе бригады старта, финиша, секретариата. Принять участие в подготовке дистанции: в планировании ее на карте и постановке контрольных пунктов на местности. Принять участие в корректировке спортивной карты, ее вычерчивании.

Раздел X. Организация и судейство вида «Туристская техника». Индивидуальная

работа.

Теория. Содержание вида. Состав судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах. Туристская полоса препятствий, ее отличие от эстафеты. Примерные элементы полосы препятствий и эстафеты. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Организация знакомства участников и капитанов команд с дистанцией, способами преодоления этапов. Работа секретариата, организация информации о ходе соревнования. Зачет результатов и подведение итогов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка безопасности прохождения этапов, организация консультаций по правильному преодолению технически сложных этапов, проверка инвентаря и снаряжения на прочность. Прием дистанции судьей инспектором.

Практика. Участие в подготовке туристской полосы препятствий: выбор района, расстановка оборудования этапов. Судейство, соревнований» по туристской технике. Работа в различных бригадах: старта и финиша, секретариата, судей на этапах. Разбор дистанции, действий участников и судей.

Раздел XI. Организация и судейство вида «Спортивное скалолазание».

Теория. Содержание вида. Работа судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах.

Практика. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: результатов и подведение итогов. Судейство, соревнований» по туристской технике.

Раздел XI. Организация и судейство вида «Туристские навыки». Индивидуальная работа.

Теория. Судейская коллегия вида, организация ее работы. Документация судейской коллегии, своевременная информация групп обо всех замечаниях и выставленных оценках. Оценка выхода группы на маршрут, требования, предъявляемые к группе. Оснащение группы снаряжением, основные требования к снаряжению. Оценка прибытия группы к месту соревнования. Судейство состояния лагеря и кухни. Организация хранения продуктов. Проверка состава медицинской аптечки. Проверка обеспечения вопросов безопасности при организации лагеря. Поощрительные и штрафные балды, их роль. Определение результатов соревнований.

Практика. Участие в подготовке документации судейской коллегии. Участие в судействе вида «Туристские навыки», разбор результатов соревнований.

Организация и судейство незачетных видов и конкурсов. Организация и проведение тематических конкурсов: на лучшую туристскую самоделку, на лучший туристский лагерь, фотографию, кинофильм, эмблему, походную газету. Организация и проведение краеведческих викторин. Организация соревнований санпостов, кашеваров и др. Организация показательных выступлений опытных туристов и спортсменов. Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни. Организация и проведение костра.

Раздел XIII. Организация и судейство незачётных видов соревнований и конкурсов.

Теория. Незачетные виды соревнований и конкурсы—средства проверки и привития навыков, необходимых юному туристу, а также организации досуга на соревнованиях. Организация и проведение тематических конкурсов, краеведческих викторин, конкурса на лучшую походную газету, эмблему, фотографию, туристскую самоделку. Организация соревнований санпостов, кашеваров и др. Организация показательных выступлений опытных туристов и спортсменов. Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни.

Организация и проведение вечеров дружбы, общего костра.

Раздел XIV. Организация и проведение туристских походов со школьниками.

Теория. Определение целей похода. Продолжительность, протяженность, сложность похода. Комплектование туристской группы, предварительный медосмотр участников. Распределение обязанностей в группе, подготовка ответственных за участки работы. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, план-график похода. Понятие о тактике и технике в туризме. Оформление походной документации. Оформление категорийных путешествий в маршрутно-квалификационных комиссиях, постановка на учет в контрольно-спасательной службе.

Рацион и организация питания в походе. Хранение, закупка продуктов на маршруте. Снаряжение для туристского похода: личное, групповое, специальное. Подготовка и ремонт снаряжения, изготовление самодельного снаряжения. Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, при устройстве бивака. Подведение итогов похода.

Практика. Разработка маршрута одно-, двух-, трехдневного похода. Изготовление и ремонт снаряжения. Участие в двух-, трехдневном походе с ночлегом в полевых условиях. Выпуск стенгазеты, оформление отчета о походе.

Раздел XV. Развитие двигательных качеств.

Практика. Развитие двигательных качеств (выносливость, ловкость, сила, быстрота, гибкость).

Раздел XVI. Сдача контрольных нормативов и тестов.

Раздел XVI. Итоговое занятие. Подведение итогов года.

Подведение итогов и анализ работы объединения и обучающихся за год

Учебный план третьего года обучения.

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Формы организации занятий
		всего	теория	практика		
1	Введение	2	2	-	устный опрос	беседа
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	тестирование	беседа
2	Спорт и физическая культура в стране. Массовый туризм	2	2		ответы на вопросы	лекция
3	Правила туристских соревнований школьников	2	2		ответы на вопросы	лекция
4	Топографическая подготовка туриста.	12	4	8		

4.1	Карты географические, топографические, спортивные. Масштаб карты. Условные топографические знаки и знаки спортивных карт, их отличие. Рельеф местности и его изображение на карте. Компас, типы компасов. Азимут. Определение азимута на карте и на местности. Движение по азимуту.	8	2	0	устный опрос	лекция,
4.2	Топографические диктанты, игры. Изображение рельефа местности при помощи леска, пластилина. Изображение ярко выраженного рельефа местности на бумаге. Сличение карты и местности при проведении выхода на местность. Движение по азимуту. Взятие азимута на различные местные предметы.	4	2	8	устный опрос зачет	практическая работа
5	Охрана природы.	2	2	0		
5.1	Закон об охране природы. Краткий обзор природы родного края. Природоохранительная деятельность туристов. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу, сохранность водоемов.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
6	Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь.	10	4	6		
6.1	Врачебный контроль и самоконтроль, их значение и содержание. Общие гигиенические требования в походе. Медицинская аптечка. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Способы транспортировки пострадавшего.	4	2	2	ответы на вопросы	лекция
6.2	Показ приемов самоконтроля. Изготовление носилок из подручного материала. Комплектование походной медицинской аптечки.	4	2	2	ответы на вопросы	практическая работа
6.3	Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи и переноски пострадавшего.	2		2	зачет	практическая работа

7	Виды и характер соревнований. Организация привалов. Разработка «нити» маршрута. Обязанности участников кросс-похода и руководителя. Обеспечение безопасности.	2	2	0	ответы на вопросы	лекция
8	Прохождение кросс - похода.	8	0	8	кросс-поход	практическая работа
9	Организация и судейство контрольного комбинированного маршрута. Индивидуальная работа.	12	2	10		
9.1	Содержание соревнований, их командный характер. Длина маршрутов, количество этапов. Участники. Организация старта и финиша. Судейская коллегия вида, Порядок определения результатов соревнований. Картографическое обеспечение соревнований. Организация судейства отдельных этапов. Необходимая документация.	4	2	2	Зачет	практическая работа
9.2	Разработка условий проведения соревнований. Подготовка полигона, разработка маршрута, по карте полигона, проверка его на местности. Постановка контрольных пунктов.	6	0	6	анализ	соревнования
9.3	Подготовка документации. Участие в судействе соревнований на различных должностях.	2		2	анализ	соревнования
10	Организация и судейство вида «Спортивное ориентирование». Индивидуальная работа.	16	4	12		
10.1	Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Допуск спортсменов к соревнованиям и отстранение от участия в них. Работа судейской коллегии. Медицинское обеспечение соревнований.	4	4	0	зачет	практическая работа

10.2	Участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию в составе бригады старта, финиша, секретариата.	8	0	8	анализ	соревнования
10.3	Участие в подготовке дистанции: в планировании ее на карте и постановке контрольных пунктов на местности.	4		4	анализ	соревнования
11	Организация и судейство вида «Туристская техника». Индивидуальная работа.	14	4	10		
11.1	Содержание вида. Работа судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах. Зачет результатов и подведение итогов.	4	2	0	тест	практическая работа
11.2	Туристская полоса препятствий, ее отличие от эстафеты. Примерные элементы полосы препятствий и эстафеты. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.	2	2	0	зачет	практическая работа
11.3	Участие в подготовке туристской полосы препятствий: выбор района, расстановка оборудования этапов.	2	0	4	анализ	соревнование
11.4	Судейство, соревнований» по туристской технике. Работа в различных бригадах: старта и финиша, секретариата, судей на этапах. Разбор дистанции, действий участников и судей.	6	0	6	анализ	соревнование
12	Организация и судейство вида «Спортивное скалолазание»	6	2	4		
12.1	Содержание вида. Работа судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах.	2	2	0	тест	лекция
12.2	Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.	2	0	2	зачет	практическая работа

	результатов и подведение итогов.					
12.3	Судейство, соревнований» по туристской технике.	2	0	2	анализ	соревнование
13	Организация и судейство вида «Туристские навыки». Индивидуальная работа.	6	2	4		
13.1	Судейская коллегия вида, организация ее работы. Документация судейской коллегии, своевременная информация групп обо всех замечаниях и выставленных оценках. Проверка обеспечения вопросов безопасности при организации лагеря. Определение результатов соревнований	4	4	0	ответы на вопросы	лекция
13.2	Участие в подготовке документации судейской коллегии. Участие в судействе вида «Туристские навыки»	2	0	4	анализ	соревнование
14	Организация и судейство незачётных видов соревнований и конкурсов.	4	2	2		
14.1	Организация мероприятия, конкурса, соревнования, положение, судейство.	2	2	0	тест	лекция
14.2	Проведение мероприятия.	2	0	2	анализ	соревнование
15	Соревнование «туристическое путешествие»	2	2	0		
15.1	«Инструкция об организации и проведении туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ», Маршрутно-квалификационные комиссии (МКК). Контрольно-спасательная служба советов по туризму и экскурсиям в обеспечении безопасности путешествий. Участники соревнований, возрастные группы, допуск участников к соревнованиям, обязанности участников. Заявки на	2	2	0	устный опрос	лекция

	участие а соревнованиях; заявочная книжка и маршрутный лист - основные заявочные документы.					
16	Развитие двигательных качеств	36	0	36	зачет	практическа я работа
17	Сдача контрольных нормативов и тестов	4	0	4	зачет	практическа я работа
18	Итоговое занятие. Подведение итогов года	4	4	0	зачет	
	Итого	144	40	104		

Содержание учебного плана третьего года обучения

Раздел 1. Введение.

Вводное занятие.

Теория. Программа второго года обучения. Техника безопасности. Правила поведения в походах и экспедициях, правила поведения в общественных местах

Раздел 2. Спорт и физическая культура в стране. Массовый туризм.

Теория. Правительство России и Татарстана о физическом воспитании, его целях и задачах. Единая Всесоюзная спортивная классификация, её значение для физического воспитания молодежи. Система организации спортивных соревнований в стране. Успехи наших спортсменов на международной арене. Массовый туризм - одно из средств патриотического воспитания, познания Родины, укрепления здоровья, активного отдыха. Организация туризма в России. Организация туризма в Татарстане.

Организация школьного туризма, роль станций юных туристов, органов народного образования, Госкомспорта, комитетов по делам молодежи в развитии школьного туризма. Краткая история развития ориентирования у нас в стране и за рубежом. Успехи российских и татарстанских ориентировщиков. Значок «Турист России». Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция школьников «Моя Родина - Татарстан», «Моя Родина - Россия».

Раздел 3. Правила туристских соревнований школьников.

Теория. Правила соревнований - основной руководящий документ. Основные разделы правил туристских соревнований школьников. Заявки на участие в соревнованиях. Возрастные группы. Допуск участников к соревнованиям и отстранение от них. Протесты и. заявления, порядок их подачи и рассмотрения. Документация (положение, условия проведения, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение, Согласование вопросов проведения соревнований с местными органами.

Правила соревнований по различным видам туризма, их общие положения и различие.

Инструкция о присвоении судейских званий по туристским соревнованиям и спортивному ориентированию.

Раздел 4 Топографическая подготовка туриста.

Теория. Карты географические, топографические, спортивные. Масштаб карты. Условные топографические знаки и знаки спортивных карт, их отличие. Рельеф местности и его изображение на карте. Компас, типы компасов. Азимут. Определение азимута на карте и на местности. Движение по азимуту.

Работа с картой и компасом. Измерение расстояния на карте и на местности. Определение расстояния на глаз и шагами.

Практика. Топографические диктанты, игры. Изображение рельефа местности при помощи леска, пластилина. Изображение ярко выраженного рельефа местности на бумаге. Сличение карты и местности при проведении выхода на местность. Движение по азимуту на открытом месте и в лесу различной проходимости. Взятие азимута на различные местные предметы. Преодоление отрезков различной длины шагом. Прохождение простейших азимутальных дистанций с контролем расстояния.

Раздел 5. Охрана природы.

Теория. Закон об охране природы. Краткий обзор природы родного края. Природоохранительная деятельность туристов. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу, сохранность водоемов. Оборудование мест старта, финиша, мест общего пользования. Питьевая вода и места купания. Сохранность природы во время подготовки дистанции соревнований. Работа «зеленых» и «голубых патрулей» в районах проведения соревнований. Организация трудовых десантов для оказания помощи лесу, посадки деревьев, очистки водоемов.

Раздел 6. Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь.

Теория. Врачебный контроль и самоконтроль, их значение и содержание. Порядок осуществления врачебного контроля. Общие гигиенические требования в походе. Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Медицинская аптечка, набор лекарств и их назначение. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика. Показ приемов самоконтроля. Изготовление носилок из подручного материала. Комплектование походной медицинской аптечки. Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи и переноски пострадавшего.

Раздел 7. Организация и проведение «Кросс похода».

Теория. Виды и характер соревнований: годовые, проводящиеся на туристских соревнованиях, тематические. Участники соревнований, возрастные группы, порядок допуска участников к соревнованиям.

Организация временной туристской маршрутно-квалификационной комиссии на время проведения соревнований. Заявки на участие в соревновании, заявочная книжка и маршрутный лист, порядок их оформления. Судейская коллегия вида; требования, предъявляемые к туристскому опыту ее членов. Права и обязанности судей, организация их работы. Определение результатов соревнований. Документы, направляемые в судейскую коллегия после окончания путешествия, требования, предъявляемые к ним. Методика организации работы судейской коллегии. Распределение мест между командами. Содержание и оценка материалов путешествия. Основные разделы отчета о путешествии, их оценка в баллах, сведения о районе путешествия, техническое описание, таблицы дневных

переходов, списки личного и группового снаряжения, заключения и рекомендации по маршруту, общественно полезная работа группы на маршруте. Оформление отчета. Требования, предъявляемые к маршрутной ленте, ее показатели. Основные разделы паспорта маршрута и их оценка в баллах: справочные сведения о путешествии, сведения о районе путешествия, таблицы дневных переходов, обеспечение группы.

Практика. Прохождение кросс-похода.

Раздел 8 Организация и судейство контрольного комбинированного маршрута. Индивидуальная работа.

Теория. Содержание соревнований, их командный характер. Длина маршрутов, количество этапов. Участники соревнований. Содержание этапов и заданий. Организация старта и финиша. Судейская коллегия вида, обязанности судей. Полигон, построение маршрута, расчет времени на прохождение маршрута. Порядок определения результатов соревнований. Картографическое обеспечение соревнований. Организация судейства отдельных этапов. Необходимая документация.

Практика. Разработка условий проведения соревнований. Подготовка полигона, разработка маршрута, по карте полигона, проверка его на местности. Постановка контрольных пунктов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований на различных должностях.

Раздел 9. Организация и судейство вида «Спортивное ориентирование». Индивидуальная работа.

Теория. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Допуск спортсменов к соревнованиям и отстранение от участия в них. Протесты и заявления, сроки их подачи и порядок рассмотрения. Составы судейских бригад, права и обязанности судей. Работа главной судейской коллегии, секретариата. Служба дистанции, ее состав и работа по подготовке соревнований и в ходе их проведения. Стартовые и финишные бригады. Требования к местности и дистанциям соревнования. Длина дистанции, ее обозначение на карте и оборудование на местности. Требования к карте соревнований. Контрольное время прохождения дистанции. Особенности судейства различных видов соревнований. Определение результатов в соревнованиях. Работа службы информации. Форма документация соревнований по ориентированию. Обеспечение безопасности в соревнованиях по спортивному ориентированию: требования к выбору района соревнований, его ограничение, проверка опасных мест на дистанции. Информация участников о действиях; в случае потери ориентировки. Работа контрольно-спасательного отряда. Организация поиска заблудившихся участников. Медицинское обеспечение соревнований.

Практика. Принять участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию в составе бригады старта, финиша, секретариата. Принять участие в подготовке дистанции: в планировании ее на карте и постановке контрольных пунктов на местности. Принять участие в корректировке спортивной карты, ее вычерчивании.

Раздел 10. Организация и судейство вида «Туристская техника». Индивидуальная работа.

Теория. Содержание вида. Состав судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах. Туристская полоса препятствий, ее отличие от эстафеты. Примерные элементы полосы препятствий и эстафеты. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Организация знакомства участников и капитанов команд с дистанцией, способами преодоления этапов. Работа секретариата, организация информации о ходе соревнования. Зачет результатов и подведение

итогах. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка безопасности прохождения этапов, организация консультаций по правильному преодолению технически сложных этапов, проверка инвентаря и снаряжения на прочность. Прием дистанции судьей инспектором.

Практика. Участие в подготовке туристской полосы препятствий: выбор района, расстановка оборудования этапов. Судейство, соревнований» по туристской технике. Работа в различных бригадах: старта и финиша, секретариата, судей на этапах. Разбор дистанции, действий участников и судей.

Раздел 11. Организация и судейство вида «Спортивное скалолазание».

Теория. Содержание вида. Работа судейской коллегии. Обязанности начальника дистанции и судей на этапах.

Практика. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: результатов и подведение итогов. Судейство, соревнований» по туристской технике.

Раздел 12. Организация и судейство вида «Туристские навыки». Индивидуальная работа.

Теория. Судейская коллегия вида, организация ее работы. Документация судейской коллегии, своевременная информация групп обо всех замечаниях и выставленных оценках. Оценка выхода группы на маршрут, требования, предъявляемые к группе. Оснащение группы снаряжением, основные требования к снаряжению. Оценка прибытия группы к месту соревнования. Судейство состояния лагеря и кухни. Организация хранения продуктов. Проверка состава медицинской аптечки. Проверка обеспечения вопросов безопасности при организации лагеря. Поощрительные и штрафные баллы, их роль. Определение результатов соревнований.

Практика. Участие в подготовке документации судейской коллегии. Участие в судействе вида «Туристские навыки», разбор результатов соревнований.

Организация и судейство незачетных видов и конкурсов. Организация и проведение тематических конкурсов: на лучшую туристскую самоделку, на лучший туристский лагерь, фотографию, кинофильм, эмблему, походную газету. Организация и проведение краеведческих викторин. Организация соревнований санпостов, кашеваров и др. Организация показательных выступлений опытных туристов и спортсменов. Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни. Организация и проведение костра.

Раздел 13. Организация и судейство незачётных видов соревнований и конкурсов.

Теория. Незачетные виды соревнований и конкурсы—средства проверки и привития навыков, необходимых юному туристу, а также организации досуга на соревнованиях. Организация и проведение тематических конкурсов, краеведческих викторин, конкурса на лучшую походную газету, эмблему, фотографию, туристскую самоделку. Организация соревнований санпостов, кашеваров и др. Организация показательных выступлений опытных туристов и спортсменов. Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни. Организация и проведение вечеров дружбы, общего костра.

Раздел 14. Соревнование «туристическое путешествие».

Теория. «Инструкция об организации и проведении туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ» основной документ, регламентирующий организацию и проведение туристского путешествия. Маршрутно-квалификационные комиссии (МКК), их роль в организации и проведении туристского путешествия. Роль контрольно-спасательной службы советов по туризму и экскурсиям в

обеспечении безопасности путешествий. Участники соревнований, возрастные группы, допуск участников к соревнованиям, обязанности участников. Заявки на участие в соревнованиях; заявочная книжка и маршрутный лист - основные заявочные документы. Основные разделы отчета о путешествии и их оценка в баллах: сведения о районе путешествия, техническое описание путешествия, таблица дневных переходов, списки личного и группового снаряжения, заключение и рекомендации по маршруту, общественно полезная работа группы на маршруте. Оформление отчета. Требования, предъявляемые к маршрутной ленте. Поведение контрольного перехода. Расчет контрольного времени на переход.

Раздел 15. Развитие двигательных качеств.

Практика. Развитие двигательных качеств (выносливость, ловкость, сила, быстрота, гибкость).

Раздел 16. Сдача контрольных нормативов и тестов.

Раздел 17. Итоговое занятие. Подведение итогов года.

Подведение итогов и анализ работы объединения и обучающихся за год.

Воспитательная работа в объединение «Юные судьи»

Одной из важных тенденций в современной педагогике является формирование творческой, самодостаточной и активной личности, которая будет способна жить в согласии с собой и обществом. Каждый ребенок – в первую очередь уникальная личность с неповторимым набором качеств и возможностей. Для педагога важно организовать не только учебную деятельность, но и внеурочную, досуговую. Общение и развитие ребенка в рамках объединения играет существенную роль.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная работа включает в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности обучающегося, выбор форм и методов воспитания, учащихся в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации. Эта работа предполагает организацию совместной деятельности педагогов и учащихся и предусматривает также регулирование отношений социальных институтов, оказывающих существенное влияние на ребенка.

«Любая воспитательная работа, начинается с того, что педагог усваивает, осознает воспитательные функции, то есть обязанности, виды деятельности, выполняемые в процессе формирования личности и коллектива».

В воспитательной работе следует выделить три группы функций.

Функции воспитательной работы:

Первая группа связана с непосредственным воздействием педагога на обучающегося:

- изучение индивидуальных особенностей его развития, окружения, интересов;
- программирование воспитательных воздействий;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учеником;
- анализ эффективности воспитательных воздействий.

Вторая группа функций связана с созданием воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;

- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности.
- **Третья группа** функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:
- социальная помощь семье;
- взаимодействие с педагогическим коллективом;
- коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями.

В объединении постоянно проводится воспитательная работа в соответствии с программой воспитания Центра внешкольной работы «Ступени». Мероприятия проводятся по следующим направлениям: **«Родные просторы»**, **«Я патриот»**, **«Эко - мир»**, **«Мой выбор»**, **«Мы вместе»**.

Формы проведения воспитательных мероприятий в рамках объединения: беседы, диспуты, конкурсы, акции, коллективные творческие дела, проекты, выставки, мастер – классы, экскурсии, просмотр видеороликов.

План воспитательной работы в объединении.

Направление	Название события, мероприятия	сроки	Форма проведения	Практический результат
«Родные просторы»	«Свой край люби и знай»	сентябрь	викторина	обучающиеся примут участие в викторине, расширят знания о родном крае».
	«Легенды и были Старой Казани »	январь	интерактивная экскурсия	обучающиеся примут участие в интерактивной экскурсии, расширят свои знания о Старой Казани.
«Эко – мир»	«Знатоки природы»	октябрь	викторина	обучающиеся примут участие в викторине, узнают о расширят свои знания о экологии.
	«Следы в лесу: узнаем поближе»	май	квест	обучающиеся примут участие в квесте, узнают какие следы

				оставляют хищные звери, узнают как обезопасить себя.
«Мой выбор»	Светофор - наш помощник на дорогах.	ноябрь	видеоролик	ребята посмотрят видеоролик на тему: «ПДД», а также ознакомятся с правилами поведения на улице.
	«Здоровое поколение - будущее России».	апрель	конкурс	ребята примут участие в конкурсе стихов на тему: «Здоровый образ жизни».
«Мы вместе»	«Мы вместе»	февраль	написание писем солдатам СВО, отправка гуманитарной помощи	обучающиеся объединения напишут письма солдатам СВО.
	«История Авиастроительного района»	декабрь	проект	защита исследовательских проектов детьми.
«Я патриот»	«Я столько слышал о войне»	март	Конкурс стихов	ребята примут участие в конкурсе стихов на военную тематику.
	«Георгиевская ленточка»	май	всероссийская акция	ребята раздадут георгиевские ленты, как символ памяти

В процессе реализации программы обучения и воспитательной деятельности применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение (анализ результатов целевых ориентиров воспитания);
- оценка творческих работ и проектов (оценка степени вовлечения увлеченности учащихся и группы в целом в индивидуальные и совместные проекты, оценка степени коммуникации, воспитанности коллективизма);
- заполнение карты «Оценка эффективности результата воспитательной деятельности»

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение для реализации программы: цифровой фотоаппарат, компьютер с доступом в интернет, туристическое снаряжение (1 комплект на каждого).

Методическое обеспечение программы

Учебный процесс основывается на следующих принципах обучения: индивидуальности, добровольности, самостоятельности, постепенности, доступности, динамичности, научности, систематичности, целостности, линейности, преемственности, результативности, связи теории с практикой. При этом используются различные формы обучения: индивидуальная, групповая и коллективная. Методы обучения, внедряемые в учебно-воспитательный процесс, учитывают уровень деятельности обучающихся в определённой иерархии. Учащийся постепенно поднимается по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности. Он идёт от восприятия и усвоения готовой информации (объяснительно-иллюстративный метод), через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности (репродуктивный метод) и далее через знакомство с образцами решения проблем.

Используется метод самореализации и самоуправления, который осуществляется через различные творческие дела и участие в разнообразных туристских мероприятиях.

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагает единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания. Методы контроля и управления учебно-воспитательным процессом основываются на анализе качества усвоения программы.

Для обеспечения учебного процесса, необходимы средства обучения (туристское снаряжение и оборудование, материалы, ТСО (в том числе – слайдфильмы, электронные компьютерные презентации, видеофильмы,)), карты и схемы, плакаты и макеты, таблицы.

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам. Ребята глубже знакомятся с историей развития туризма в стране и в РТ, с постановлениями о его развитии, углубляют знания правил организации самостоятельных походов. Детальнее изучают вопросы топографии и ориентирования, техники и тактики пешеходного туризма, вопросы туристского хозяйства, гигиены и медицинской помощи в походных условиях.

Практические занятия и учебно-тренировочные походы строятся так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не прятаясь бы за спины товарищей.

Занятия по ряду тем программы (в первую очередь по краеведческому разделу) проводятся в форме докладов, проектов.

Перечень методических материалов:

- учебные пособия (плакаты, спортивные карты, макеты форм рельефа местности),
- учебная литература,
- фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, рисунки.

Формы организации и контроля

Диагностический контроль знаний, умений и навыков обучающихся в объединении осуществляется в несколько этапов и предусматривает *входную, промежуточную и итоговую диагностики*.

Входная диагностика осуществляется на первых занятиях в форме фронтальных и индивидуальных бесед с обучающимися, наблюдения за деятельностью обучающихся с целью выявления уровня развития туристических навыков.

Промежуточная диагностика проводится в конце декабря по итогам первого полугодия (сдачи первых нормативов, участия в кросс-походе, участия в соревнованиях).

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года и осуществляется в форме тестового контроля, представляющего проверку уровня усвоения теоретических знаний и практических знаний (сдача нормативов по туризму, разработка туристических маршрутов, участие в кросс-походе).

Текущий контроль проводится на каждом занятии (опрос по темам и наблюдение за деятельностью обучающихся, сдача нормативов).

Оценочные материалы

Отслеживание знаний, умений и навыков обучающихся проводится в декабре и в мае по методике московских педагогов Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. Результаты заносятся в таблицу «Мониторинг результатов по образовательной программе»

Список использованной литературы:

1. Алексеев А.А. Пособие по составлению отчетов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах/ - М. 2010, с 99.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) [Текст]: учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2014. 198 с.
3. Варламов, В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников [Текст]: учебное пособие /В. Г. Варламов. М.: 2019. 261 с
4. Вяткин, Л.А Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебное пособие / Л.А Вяткин. М.: 2013. 154 с.
5. Волков, В. Г. Методические основы пешеходного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Г. Волков, А. В. Соболев, Р. И. Ляпин. Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2011. 79 с.
6. Единая всероссийская спортивная квалификация, приложение №59 к приказу Минспорта России от 13 ноября 2017 года №990.
7. Константинов Ю.С. Сборник нормативно-правовых аспектов по детскому туризму, организации отдыха детей, / М. :ООО «Сам Полиграфист», 2019
8. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования,/ М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
9. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста,/ М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
10. Карнацевич, И.В. Причины несчастных случаев, опасные ситуации и природные явления в туристских походах [Текст]: учебное пособие/ И.В. Карнацевич, А.Л. Статва. Омский научный вестник, 2017. 203 с.

Интернет – ресурсы

1. http://tourlib.net/books_tourism/shahovalov5.htm
2. <http://tourlib.net/teor.htm>

Приложения

Детская результативность - <https://cloud.mail.ru/public/nY19/apxBUjLzi>
Педагогическая результативность - <https://cloud.mail.ru/public/Mhsj/hCBPpbwts>
Фотографии с мероприятий - <https://cloud.mail.ru/public/K9jL/MiJC5RruF>

Техника безопасности при участии в кросс- походе:

При участии в кросс походе необходимо:

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
2. Во время привалов, во избежание ожогов и лесных пожаров, не разводить костры.
3. Не пробовать на вкус незнакомые растения, плоды и грибы.
4. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
5. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.
6. Своевременно сообщать педагогу об ухудшении состояния здоровья.
7. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

Инструктаж оказания медицинской помощи при ожогах:

1. Прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего, погасить пламя на его одежде, удалить пострадавшего из зоны поражения.
2. Уточнить характер ожога (ожог пламенем, горячей водой, химическими веществами и т.д.), а также площадь и глубину. Пострадавшего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в медсанчасть.
3. Провести транспортную иммобилизацию, при которой обожжённые участки тела должны быть в максимально растянутом положении.
4. При небольшом ожоге обожжённый участок можно поместить под струю холодной воды из крана на 10-15 минут, при обширных ожогах этого делать нельзя.
5. Одежду в местах ожога лучше разрезать и наложить вокруг ожога асептическую повязку, вату при этом накладывать нельзя.
6. При поражении пальцев переложить их бинтом.

7. Обожженную часть тела зафиксировать, она должна находиться сверху.
8. При транспортировке раненого в лечебное учреждение обеспечить ему покой.

Что нужно сделать по окончании работы:

- проверить, правильно ли собрано все оборудование, которое использовалось на занятии;
- убрать оборудование в специально отведенное место;
- убрать ножницы, спицы и крючки в специально отведенное место;